

REGIONE CALABRIA



AZIENDA SANITARIA PROVINCIALE DI VIBO VALENTIA

Via Dante Alighieri 89900 Vibo Valentia - P. IVA 02866420793

UFFICIO FORMAZIONE

SCHEDA DI RILEVAZIONE FABBISOGNI FORMATIVI per il biennio 2014-2015

NOTE PER LA COMPILAZIONE

Per consentire l'elaborazione dei dati la preghiamo di barrare con una X le risposte alle domande chiuse e di scrivere in stampatello le risposte alle domande aperte.

DATI PERSONALI

Data di compilazione _____ età _____

Genere: Femmina Maschio

Professione:

- | | | |
|--|-----------------|--------------|
| <input type="checkbox"/> Ruolo Sanitario | qualifica _____ | Fascia _____ |
| <input type="checkbox"/> Ruolo Tecnico | qualifica _____ | Fascia _____ |
| <input type="checkbox"/> Ruolo Amm.vo | qualifica _____ | Fascia _____ |
| <input type="checkbox"/> Ruolo Prof.le | qualifica _____ | Fascia _____ |

Titolo di studio conseguito:
(indicare il titolo più elevato)

- Scuola professionale
- Diploma
- Laurea Triennale
- Laurea magistrale
- Specializzazione post laurea
- altro _____

Struttura di appartenenza _____

Da quanti anni lavora nell'attuale struttura di appartenenza: _____

Indichi gli anni di anzianità di servizio: _____

SCHEDA DI RILEVAZIONE DEI FABBISOGNI FORMATIVI

INDICAZIONI PER LA COMPILAZIONE

Il presente questionario contiene una serie di domande relative alle aspettative, esigenze ed indicazioni in merito ai bisogni formativi del personale dell'ASP.

Le sue risposte daranno un contributo significativo alla pianificazione della formazione futura, con la prospettiva di costruire i piani di formazione personalizzati.

1. Quali tra le seguenti funzioni caratterizzano principalmente il suo lavoro? La indichi con una crocetta (una risposta per ogni funzione) e nell'ultima colonna indichi solo quella più importante per il suo lavoro:

Funzioni	Per nulla	Poco	Abbastanza	Molto	La più importante
Organizzativo-gestionale: organizza, programma, gestisce, valuta le attività in relazione al suo ruolo e al suo specifico professionale	1	2	3	4	
Diagnostiche: con responsabilità decisionale diretta nell'interpretazione di test/esami/colloqui	1	2	3	4	
Terapeutiche: con responsabilità decisionale per l'individuazione ed attuazione delle linee di intervento	1	2	3	4	
Assistenziali: di tipo preventivo, curativo, riabilitativo, sia di natura tecnica che relazionale	1	2	3	4	
Formativo-educative: promozione della salute, educazione sanitaria, formazione e insegnamento	1	2	3	4	
Consulenziali: fornisce indicazioni, apporto di esperto	1	2	3	4	
Di ricerca: studio, programmazione, partecipazione e sviluppo di programma di ricerca in ambito sanitario	1	2	3	4	
Altro (specificare) _____	1	2	3	4	

2. Per l'esercizio della sua attività professionale e della sua competenza, quali ambiti di abilità trasversali vorrebbe implementare e migliorare (dia massimo tre risposte):

- a) etica e deontologia professionale
- b) comunicazione e relazione (pazienti, familiari)
- c) comunicazione e relazione (colleghi)
- d) metodologia e supporto della pratica professionale (protocolli, procedure, linee guida ...)
- e) metodologia della pratica basata sulle evidenze (banche dati) nella pratica diagnostica nella pratica assistenziale (EBP)
- f) qualità delle prestazioni tecniche, assistenziali e professionali
- g) sicurezza e gestione del rischio clinico, assistenziale e professionale
- h) definizione di percorsi diagnostici e/o assistenziali
- i) informatica: conoscenza nell'utilizzo degli strumenti informatici aziendali
- altro (specificare) _____

3. Sulla base di quanto indicato alla domanda 2, quali abilità scelte metterebbe al:

(indicare negli spazi la lettera corrispondente)

1° posto: _____

2° posto: _____

3° posto: _____

4. Per ognuno degli ambiti scelti al punto 3, descriva brevemente una difficoltà/criticità riscontrata durante il suo lavoro

1. _____

2. _____

3. _____

5. Pensando alla sua attività professionale, su quali contenuti è prioritario che la sua formazione si concentri nel prossimo futuro?

Aree	Per nulla	Poco	Abbastanza	Molto
Attività cliniche	1	2	3	4
Attività di laboratorio bio-medico	1	2	3	4
Attività di prevenzione (es. formazione obbligatoria D.Lgs 81/2008)	1	2	3	4
Responsabilità professionale/medico legale	1	2	3	4
Gestione delle risorse umane	1	2	3	4
Gestione delle risorse economiche	1	2	3	4
Gestione del governo clinico	1	2	3	4
Gestione delle persone e lavoro d'èquipe	1	2	3	4
Gestione del rischio (risk management)	1	2	3	4
Benessere organizzativo	1	2	3	4
Area giuridica	1	2	3	4
Gestione dei processi diagnostico-terapeutici (es. misurazione e valutazione dei risultati e per l'avvio del ciclo di miglioramento continuo, ciclo di sviluppo continuo della professionalità)	1	2	3	4
Gestione dei processi assistenziali e riabilitativi	1	2	3	4
Ricerca Evidence Based	1	2	3	4
Ricerca Psicosociale	1	2	3	4
Elaborazione e valutazione dei progetti	1	2	3	4
Tecniche biomediche (ex. Sviluppo di metodi per il miglioramento della qualità, dell'accuratezza quantitativa e dell'interpretazione delle bioimmagini e dei segnali biologici...)	1	2	3	4
Educazione sanitaria/terapeutica (es. educazione sanitaria al paziente e ai familiari, corsi di accompagnamento alla nascita...)	1	2	3	4
Comunicazione organizzativa	1	2	3	4
Comunicazione nella relazione di cura (paziente/caregiver)	1	2	3	4
Attività di valutazione psicodiagnostica	1	2	3	4
Utilizzo e gestione della documentazione sanitaria (es. cartella infermieristica, clinica, riabilitativa ...)	1	2	3	4
Prestazioni tecniche e/o assistenziali (es. assistenza al paziente politraumatizzato)	1	2	3	4
Attività pratiche operative specializzate (es. gestione dei	1	2	3	4

dispositivi per la preparazione e somministrazione di farmaci antiblastici, sterilizzazione materiale ...)				
Didattica (es. formazione tutor tirocini)	1	2	3	4
Didattica (es. Formazione dei formatori)	1	2	3	4
Equità e rispetto delle differenze	1	2	3	4
Diritti e Doveri dei dipendenti	1	2	3	4
Integrazione socio-sanitaria	1	2	3	4
Informatica	1	2	3	4
Altro (specificare _____)	1	2	3	4

6. Sono di seguito elencati gli obiettivi formativi pluriennali di interesse regionale per tutto il personale operante nel servizio sanitario. In riferimento alla necessità formativa che lei percepisce, indichi l'importanza che ha per lei ciascuno di questi obiettivi. (tratto dal documento linee guida per i Piani di Formazione del personale delle Aziende Sanitarie ed Ospedaliere per l'anno 2012)

Aree	Per nulla	Poco	Abbastanza	Molto
Governo clinico	1	2	3	4
Change management e sviluppo organizzativo	1	2	3	4
Gestione delle relazioni professionali nella cultura organizzativa sanitaria	1	2	3	4
Sistema di misurazione della performance	1	2	3	4
Formazione per formatori	1	2	3	4
Valutazione della formazione	1	2	3	4
Dossier formativo	1	2	3	4
Responsabilità del professionista	1	2	3	4
Sicurezza degli operatori e dei pazienti	1	2	3	4
Formazione avanzata su simulatori in relazione al D.L. n° 81/2008	1	2	3	4
Percorsi diagnostico-terapeutici nell'area dell'emergenza	1	2	3	4
Percorsi diagnostico-terapeutici per pazienti affetti da patologie croniche in trattamento con terapie anticoagulanti	1	2	3	4
Triage di Pronto Soccorso	1	2	3	4
Documentazione infermieristica	1	2	3	4
Area dell'appropriatezza	1	2	3	4
Prevenzione del rischio, con particolare riferimento all'area della neonatologia	1	2	3	4
Area delle cure palliative e della terapia del dolore	1	2	3	4
Health Technology Assessment	1	2	3	4

7. ha partecipato ad attività di formazione negli ultimi 3 anni?

SI NO

8. se ha partecipato alle attività formative organizzate dall'Azienda, qual'è il suo giudizio? (1=indica basso livello di gradimento; 4=indica altro livello di gradimento)

	1	2	3	4
Utili rispetto ai contenuti				
Rilevanti per contenuti scientifici e assistenziali				

Con ricadute positive sul lavoro quotidiano				
Capaci di accrescere l'integrazione tra operatori				
Mirati rispetto ai destinatari				
Innovativi				

9. in riferimento alle esperienze formative a cui ha partecipato, indichi quanto ritiene siano state efficaci?

	Per nulla	Poco	Abbastanza	Molto
Congressi, conferenze				
Seminari, tavole rotonde, workshop				
Autoapprendimento				
Formazione sul campo (es. gruppi di miglioramento....)				
Formazione a distanza				
Corsi di formazione residenziale teorica				
Corsi di formazione residenziale pratico tecnica				

10. Quali metodi ritiene più efficaci per la formazione?

	Per nulla	Poco	Abbastanza	Molto
Bisogna fare formazione con l'utilizzo di metodi didattici attivi (autocasi e simulazioni)				
Bisogna lavorare sui casi clinici				
La formazione deve essere rivolta a gruppi interdisciplinari (partecipanti appartenenti a diverse categorie professionali)				
La formazione deve essere rivolta a gruppi misti (partecipanti a organizzazioni diverse)				
Sarebbe utile puntare sulla formazione con tutorship (percorso formativo con affiancamento di un esperto)				
Sarebbe utile puntare sulla formazione a distanza				
Dovrebbero essere impiegati docenti interni				
Dovrebbero essere impiegati docenti esterni				
La formazione deve essere progettata su criticità lavorative emerse				
La formazione dovrebbe puntare non solo sulle competenze ma sulle dinamiche, clima relazionale all'interno dei gruppi				
La formazione dovrebbe essere utilizzata a sostegno della implementazione di percorsi diagnostico-terapeutici-assistenziali: omogenei in ambito aziendale				
La formazione dovrebbe essere utilizzata a sostegno della implementazione di percorsi diagnostico-terapeutici-assistenziali: omogenei in ambito regionale				
La formazione dovrebbe favorire l'integrazione tra ATTORI pubblici e del privato sociale (lavoro di rete territoriale)				

11. Suggerimenti, proposte e commenti:
